

## Scheda illustrativa progetto INGLESE

### Scuola Primaria

#### 1. Denominazione del progetto:

MORE ENGLISH

- 2. Presentazione del progetto:** Il progetto di potenziamento della lingua inglese inserito nel PTOF 2016/2019 della scuola primaria del 1° Circolo "N. Vaccalluzzo", si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.
- 3. Finalità:** Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.
- 4. Obiettivi formativi:**
- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.
  - Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
  - Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche..
  - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

**5. Metodologia**

Il laboratorio propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica da parte dell'alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture. (Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.) Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL (Content and Language Integrated Learning).

**6. Materiali**

Flashcards, storycards, lettore CD, LIM, cartoncino colorato, colla, forbici, colori.

**7. Spazi:** Laboratorio L2

**8. Durata:** Febbraio-Maggio con incontri settimanali della durata di 2 ore.

**9. Alunni destinatari:** Alunni delle classi terze e quarte motivati a migliorare e potenziare le competenze in L2.

**10. Docenti coinvolti:** Debole Rita, Tosetto Rosalinda, Romano Serena.